

Föräldraseminarium 2014



Kom och se hur vi arbetar på Mälarhöjdensskola!

Nu är det dags att visa upp vår fantastiska verksamhet för er alla. Tisdag den 8/4 klockan 18-20 är ni välkomna till vår seminariekväll. Vi har satt ihop ett digert program av verksamheter som vi är stolta över.



Du anmäler dig genom att svara på länken till vår websurvey och ange antal som kommer. Vi behöver ditt svar senast den 1/4.

Du har möjlighet att gå på två seminarier. Varje seminarium är 45 minuter och mellan de två minglar vi i matsalen. Det kommer finnas tid för diskussioner och prova-på under seminarierna.

Våra seminarier är åldersanpassade för att just du ska hitta något som passar. Självklart får man välja fritt oavsett det egna barnets ålder.

Du behöver inte välja vilka seminarier du vill gå på i förväg utan det blir "först till kvarn" som gäller i varje klassrum. Alla seminarier genomförs två gånger utom trä- och textilslöjden som är dubbelpass. Pass 1-7 genomförs i E-huset och pass 8-15 i C-huset. Guider finns på plats och hjälper er till rätta!

Länk till anmälan!

<https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=71695>

Hjärtligt välkomna!

Våra seminarier:

Abakus

Seminarium 1

För yngre barn

I år 1 använder vi den kinesiska abakusen (en sorts kulram) som ett pedagogiskt redskap för att ge eleverna en god taluppfattning. På det här seminariet kommer jag att visa hur abakusen fungerar och ni får prova att räkna på den.

Fritidsverksamhet och läroplanen

Seminarium 2

För yngre barn

Fritidsverksamheten- så mycket mer än bara fri lek och omsorg. Vi visar på hur fritidshemmets verksamhet kompletterar och förstärker elevens lärande på ett lustfyllt och individanpassat sätt utifrån Lgr I I, Allmänna råd och skolans styrdokument.

Läsfixarna

Seminarium 3

För yngre barn

Kom och träffa våra **läsfixare** *Spågumman, Detektiven, Cowboyen* och *Nicke Nyfiken*. Alla hjälper våra elever på lågstadiet att hitta strategier för att öka läsförståelsen. Läsfixarna är både trevliga och finurliga och ser fram emot att få träffa elevernas föräldrar.

Elevinflytande, elevledda lektioner på låg

Seminarium 4

För yngre barn

Beskrivning av och exempel på hur vi arbetar med elevinflytande i de yngre åren.

Genrepedagogik, vad är det?

Seminarium 5

För yngre barn

Hur arbetar vi genrepedagogiskt i de yngre åren? En presentation av och hur detta arbete kan se ut. Utställning av arbeten från årskurs 3 som studerat hur biografiska texter är uppbyggda och utifrån dessa kunskaper skrivit egna självbiografier.

En hjärna tänker bättre än två

Seminarium 6

För yngre barn

Kamratbedömning/kamrathjälp som en del av skrivprocessen, en del av det formativa bedömningsarbetet i skolan. Det finns flera olika sätt att arbeta med kamratbedömning. Under seminariet ges en presentation av hur elever i en årskurs 1 under en skrivprocess aktiverar sig själv och kamraten som bedömare/hjälpare samt bl.a. hur detta ger positiva effekter på textarbetet.

Bygga bilar med NTA-lådan

Seminarium 7

För yngre barn

Prova på att konstruera ett fordon som kan åka minst en meter genom att få en liten puff eller släppas utför en ramp.

Vad gör barn på internet

Seminarium 8

För alla

En kort genomgång av olika internetsajter som är populära just nu samt gruppdiskussioner.

Slöjdprocessen (träslöjd)

Seminarium 9

För alla, dubbelpass

Från planering till utvärdering. Prova på slöjdprocessen med praktiskt arbete efter tema.

Ladda ner läromedel

Seminarium 10

För alla

Inläsningstjänst visar och berättar hur man enkelt kan ladda ner läromedel till sin mobil/läsplatta/dator.

Slöjdprocessen (textilslöjd)

Seminarium 11

För alla, dubbelpass

Genom handens arbete närmar vi oss kunskapskriterierna och Lgr I I. Från planering till självvärdering.

Elevrådet och Operation Dagsverke

Seminarium 12

För äldre barn

Delar av elevrådet berättar om sitt arbete med fokus på Operation dagsverke.

Humor, sex och samlevnad**Seminarium 13 För äldre barn**

Hur kan man använda humor som pedagogiskt verktyg i matematiken och biologin.

Så funkar betygen!**Seminarium 14 För äldre barn**

Här får ni se tydliga exempel på bedömning och betygssättning kopplat till läroplanen.

Nationella prov i matematik**Seminarium 15 För äldre barn**

Hur går ett nationellt prov i matematik till och hur bedömer man och betygsätter förmågorna i matematik.

Formativ bedömning**Seminarium 16 För äldre barn**

Hur kan vi få eleverna att lyckas bättre. Formativ bedömning och kamratbedömning är en väg.

Nationella prov i no**Seminarium 17 För äldre barn**

Hur går ett nationellt prov i no till och hur bedömer man och betygsätter förmågorna i no.

Ipads i undervisningen**Seminarium 18 För äldre barn**

Hur arbetar vi med och integrerar Ipads i undervisningen i so, matematik och no. Vi visar på exempel och provar tillsammans.

Bornholmsmodellen**Seminarium 19 För yngre barn**

Ett utarbetat språkmaterial som har visat goda resultat för att förebygga lässvårigheter och underlätta läsinläringen.